

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: المدرسةُ الإماراتيةُ



نواتجُ التَّعلِّمِ:

- يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- يوضح أهداف المدرسة الإماراتية ومراحل تطورها ورؤيتها المستقبلية.
- يتعرف مراحل التعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- يصنف الأبعاد التنموية للتعليم في مجتمع الإمارات.
- يحدد رؤية الإمارات المستقبلية للتعليم 2021م.
- يستكشف السمات الرئيسة للطلاب في المدرسة الإماراتية.
- يصنف الأبعاد التنموية للتعليم في مجتمع الامارات.
- يناقش إستراتيجية دولة الامارات التنموية ومستهدفاتها لما بعد كوفيد 19

الفكرةُ الرئيسةُ

اهتمَّ الباني المؤسس الشيخ زايدٌ وإخوانه الآباء المؤسسون - رحمهم الله - اهتمامًا كبيرًا بالتعليم، لكونه الركيزة الأساسية لبناء المجتمع، وعلى مدار العقود المنصرمة تمحورَ اهتمامُ القيادة الرشيدة للدولة نحو بناء نظامٍ تعليميٍّ يضيءُ أنظمتها الدول المتقدمة مُسخرَةً كافة إمكاناتها لتحقيق الرؤى، متخطيةً حدودَ الزمانِ والمكانِ فتسارعتِ الخطى لتطوير التعليم وتحقيق مخرجاتٍ تعليميةٍ عالية الجودة.

المفاهيمُ والمصطلحاتُ:

- المدرسةُ الإماراتيةُ.
- التعليمُ شبه النظاميُّ.
- الدرهمُ التذكاريُّ.

قيمٌ ومواطنةُ:

- الإنجازُ العلميُّ.
- السَّبْقُ الحضاريُّ.
- المواطنةُ الصالحةُ.

مخطَّطُ الدَّرْسِ

المدرسةُ الإماراتيةُ.

أولاً: المدرسةُ الإماراتيةُ (المفهومُ والأهداف).

ثانياً: مراحلُ التعليمِ في دولةِ الإماراتِ العربيةِ المتحدة.

ثالثاً: الأبعادُ التَّنمويَّةُ للتَّعليمِ في مُجتمعِ دولةِ الإماراتِ.

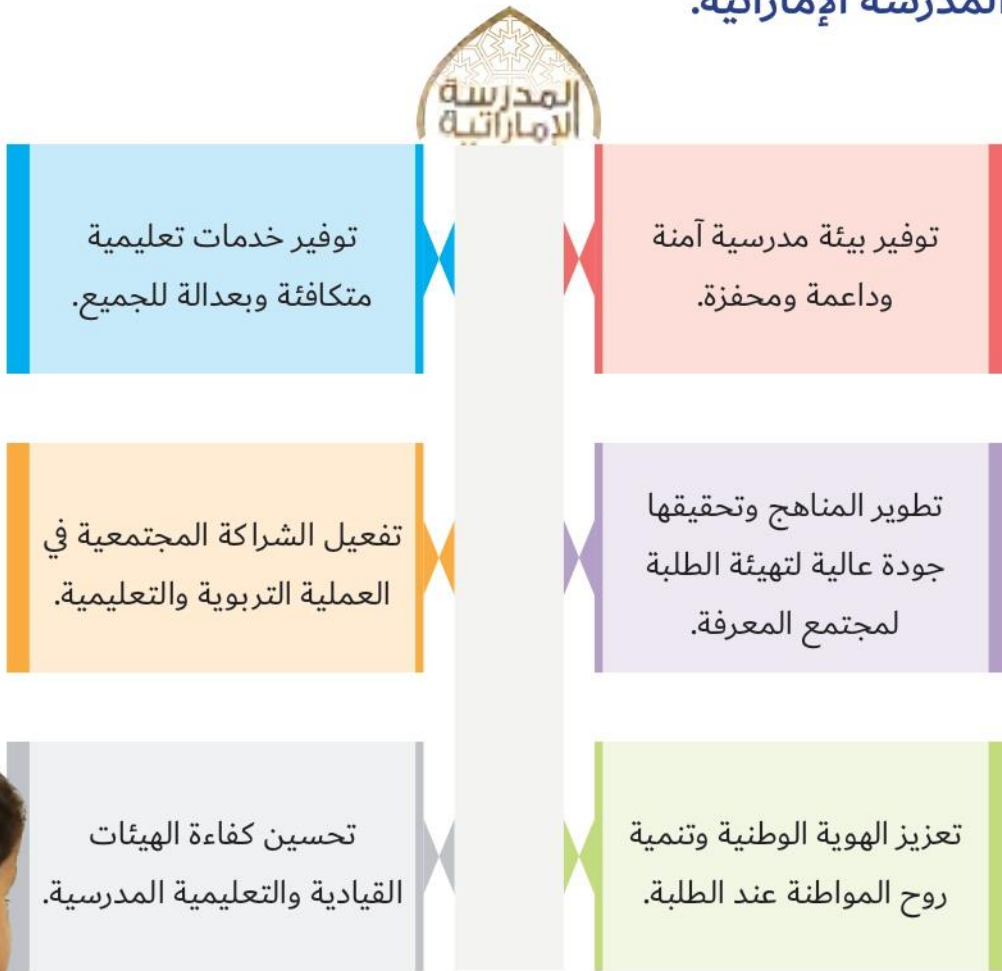


أولاً: المدرسة الإماراتية (المفهوم والأهداف)

حرصت دولة الإمارات العربية المتحدة، منذ تأسيس وزارة التربية والتعليم، على تهيئة الظروف المواتية لبناء مدرسة إماراتية رائدة تتميز ببيئة تعليمية فائقة الجودة، ومزودة بأعلى أدوات التقانة الحديثة؛ لتخريج أجيال قادرة على استكمال مسيرة تعليمها الجامعي بخطى واثقة في مؤسسات التعليم العالي، ودعمها بتخصصات أكاديمية جديدة تواكب متطلبات سوق العمل.

إن تطوير التعليم لا يقتصر فقط على المناهج وأساليب التدريس ومصادر التعلم وحدها، وإنما يكون وفق خطة مدروسة لتفعيل دور الأنشطة لأهميتها في صقل شخصية الطالب وتطوير مهاراته.

أهداف المدرسة الإماراتية:



ثانيًا: مراحل التعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة

أقرأ الجدول التالي، وأتعرف المراحل التي مرت بها مسيرة التعليم في دولة الإمارات قبل قيام الاتحاد وبعده.

ما قبل التعليم النظامي	التعليم شبه النظامي 1900-1952م	التعليم النظامي قبل قيام الاتحاد 1953-1971م	التعليم النظامي بعد قيام الاتحاد 1972-2021م
<p>ملاحظة: ساد نظام المطاوعة قبل التعليم النظامي؛ حيث كان المعلمون عددًا من المطوعين والمطوعات، وكانوا يقومون بعملية التعليم في الكتابيب. ويعتمد التعليم في الكتابيب على تحفيظ القرآن الكريم والأحاديث النبوية إلى جانب التدريب على الكتابة والخط والإمام بأركان الإسلام، ومكانه المساجد، أو بيوت الفقهاء، أو أحد الأعيان.</p>	<p>ملاحظة: الاعتماد على تجار اللؤلؤ الكبار في فتح المدارس التنويرية أو التطويرية في معظم إمارات الدولة، منها: مدرسة بن عتيبة في أبوظبي، ومدرسة الأحمدية في دبي، ومدرسة الشارقة، وغيرها.</p>	<p>ملاحظة: بدأ بتأسيس أول مدرسة نظامية، هي المدرسة «القاسمية» بالشارقة عام 1953، ثم أخذ بالتطور والتوسع في الستينات حتى بداية السبعينات من القرن الماضي.</p>	<p>ملاحظة: نظام تعليمي حكومي متطور باستمرار يتبع نظام المراحل الدراسية المختلفة: المرحلة التأسيسية، ومرحلة التعليم الثانوي. المدرسة الإماراتية تطبق التعليم الهجين للعام الدراسي 2020-2021م: طبقت وزارة التربية والتعليم خطة التعليم الهجين في المدرسة الإماراتية الذكية للطلبة جميعهم في المسارات التعليمية والمراحل التعليمية كافة لتحقيق استدامة التعليم وفق رؤية الإمارات 2071م ورؤية وزارة التربية والتعليم المستقبلية، وتقديم فرصًا تعليمية وتدريبية ومنصات للتعلم تعتمد على المتعلم نفسه لتلبية احتياجاته دون التقيد بمكان وزمانين محددين، وتتسم بديناميكية التفاعل مع الوسط المحيط بطريقة ذكية وفعالة بالاعتماد على تكنولوجيا المعلومات والتحول الرقمي على نطاق واسع في العملية التعليمية بكافة جوانبها سواء المدرسي أو التعلم الإلكتروني. أنواع التعليم الهجين في المدرسة الإماراتية: -التعلم المدرسي الصفي: باتباع أساليب التمدرس الصفية مباشرة بين المعلم والطلبة خلال الحصة الدراسية في الصف. - التعلم الإلكتروني: وتشمل أنشطة التعلم التي يتم تقديمها عبر المنصات التعليمية المختلفة التابعة لوزارة التربية والتعليم، والتعلم الإلكتروني إما تعلم إلكتروني مباشر أو تعلم ذاتي إلكتروني.</p>
			

→ أستخلص حقيقتين من الجدول السابق:

-
-

من صنع بلادي أتعلم:

"أرسل ذهين ولا توصيه"

المعنى: أرسل حكيمًا متعلمًا عاقلًا ليلبي حاجتك، ولا حاجة لأن توصيه، أو تعطيه نصائحًا.

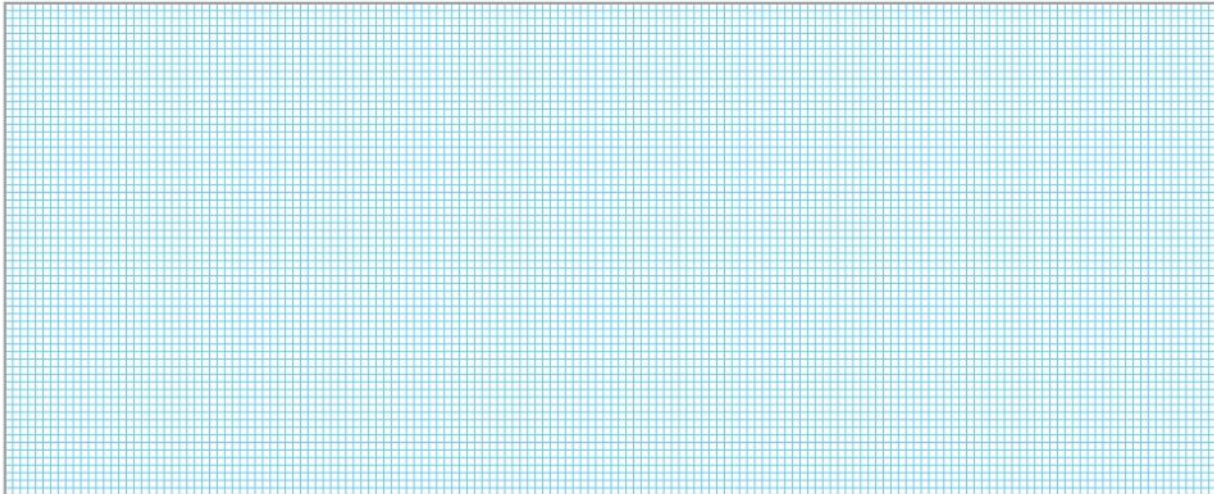
التعليم النظامي في الإمارات قبل قيام دولة الإمارات 1953-1971م:



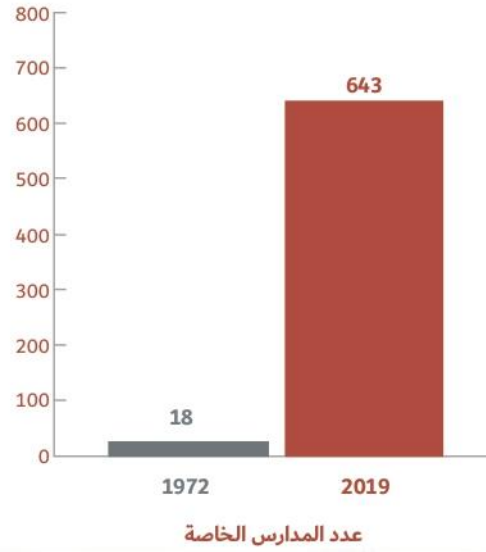
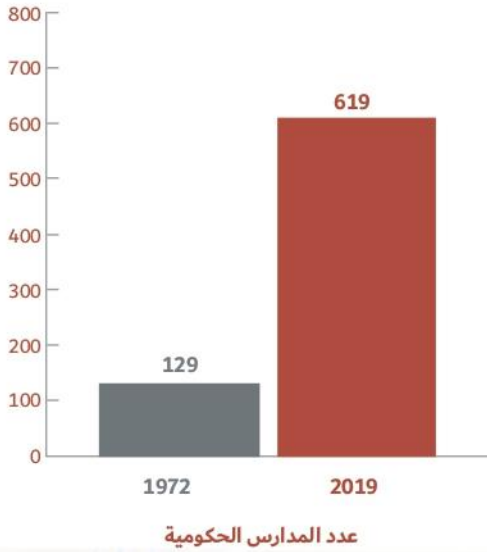
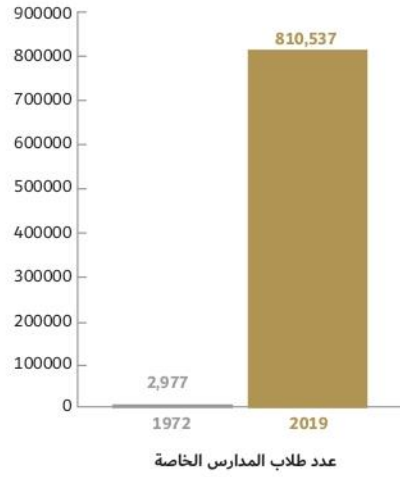
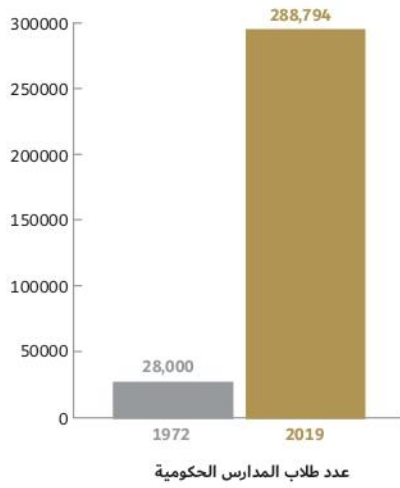
الإمارة	الشارقة	رأس الخيمة	دبي	أم القيوين	أبوظبي	عجمان	الفجيرة
السنة	1953	1955	1956	1956	1958	1958	1961
أول مدرسة	القاسمية	القاسمية	الأحمدية	الأمير	الفلاحية	الراشدية	الصباحية
إجمالي عدد المدارس	13	10	15	2	25	2	2

الإمارة	الشارقة	رأس الخيمة	دبي	أم القيوين	أبوظبي	عجمان	الفجيرة
إجمالي عدد الطلبة 1971-1970م	5099	2142	7992	471	7987	835	423

→ أقرأ الجدول السابق ثم أمثل بيانياً - بطريقة الأعمدة- إجمالي عدد المدارس في جميع إمارات الدولة.



التعليمُ النظاميُّ الحديثُ في دولة الإماراتِ 1972-2019م:



نسبة الأمية 1.1%



التعليمُ بدولة الإماراتِ وفق المؤشراتِ العالميةِ 2013-2016م:

الإمارات الأولى عالميًا في مؤشر التحصيل العلمي للمرأة



وفق مؤشر المنتدى الاقتصادي العالمي.

الإمارات الأولى عالميًا في مجال استقطاب العقول والمواهب



وفق دراسة لشركة "لينكد إن"، وتُعدُّ من أكبر التجمعات الإلكترونية المهنية في العالم، يستقطب نحو 300 مليون مهني في التخصصات كافة.

الإمارات الأولى عربيًا في مؤشر جودة التعليم



تصدّرت دولة الإمارات الدول العربية من حيث جودة التعليم، لتحتل المركز الأول عربيًا. ويقوم هذا المؤشر باحتساب نتائج الطلاب حتى سن الخامسة عشر وتحديدًا مادتي العلوم والرياضيات.

الإمارات الأولى عالميًا في مؤشر استقطاب طلبة العلم



ما يعني أن معظم دول العالم تجد في دولة الإمارات العربية المتحدة البيئة العلمية الخصبة والصّحية التي تتوافر فيها كافة العناصر الجاذبة لطلبة العلم، وقد احتضنت دولة الإمارات حتى عام 2014م ما يزيد على (34122) طالبًا وافدًا من الطلاب الأجانب الذين يدرسون في الدولة.

ثالثًا: الأبعاد التَّنمويَّة للتَّعليم في مُجتمعِ دولةِ الإماراتِ

المجلس الوطني الاتحادي

يعتبر المجلس الوطني الاتحادي السلطة الرابعة في الدولة، وله دوره البرلماني والاستشاري كمثل لشعب الإمارات كافة. يتشكّل المجلس من أربعين عضوًا. يتمّ تعيين نصفهم من قبل حكام الإمارات، ويُنتخب النصف الآخر، وذلك عملاً ببرنامج التمكين السياسي الذي أقره رئيس الدولة عام 2006م.

أولًا: البعد السياسي

- مشاركة المواطنين في الحياة البرلمانية.
- تمكين المرأة سياسيًا، دبلوماسيًا.
- تميّز السياسة الخارجية لدولة الإمارات على المستوى الإقليمي والدولي.



الثقافة الوطنية
2015م



صورة الدولة في الخارج
2015م



ثقة الشعب في السياسيين
2015م





تأسست مؤسسة محمد بن راشد لتنمية المشاريع الصغيرة والمتوسطة في العام 2002م كقطاع مستقل ومتكامل الخدمات منبثق عن دائرة التنمية الاقتصادية في دبي. وقد جاء تأسيسها لكي تصبح رافداً حيويًا يوفر الدعم والمعلومات للشركات الصغيرة والمتوسطة الناشئة. ومن أهم الأهداف لمؤسسة محمد بن راشد لتنمية المشاريع الصغيرة والمتوسطة تعزيز روح الابتكار والقيادة في جميع قطاعات الشركات الصغيرة والمتوسطة. لذلك فإن هدفنا الأساس هو مساعدتك على ترجمة أفكارك وإبداعك إلى إنجازات وأعمال ناجحة.

ثانياً: البعد الاقتصادي

- تزايد الفكر الاقتصادي والتجاري بين المواطنين لا سيما من ذوي التخصص.
- دعم مشاريع الشباب: صندوق خليفة - مؤسسة محمد بن راشد لدعم مشاريع الشباب.
- استقطاب رؤوس الأموال الخارجية.



بيئة الأعمال والابتكار
م 2015



التمويل العام
م 2015



ريادة الأعمال
م 2016



سهولة إيجاد موظف من ذوي المهارات
م 2015

وزارة التربية والتعليم تطلق برنامج "العلوم المتقدمة" للطلبة النخبة أطلقت وزارة التربية والتعليم مساراً تعليمياً وتدريبياً فريداً في مجال "العلوم المتقدمة" يستهدف الطلبة المتميزين، وتسعى من خلاله إلى إحداث نقلة نوعية طموحة في مؤسسات الدولة، عبر إعداد جيل من الطلبة المتميزين أكاديمياً في المدارس الحكومية؛ ليكونوا نواة لعلماء ومفكرين وباحثين، يتولون قيادة دفة القطاعات الحيوية والعلمية والصناعية التي تتصدر اهتمامات الدولة التنموية المستقبلية.



رموز من بلادي

الأُممُ تبنى برجالها العُظماء، الذين خلدتهم التاريخ، لأنهم حملوا لواء المجد والعز لأوطانهم، وبذلوا الغالي والتفيس لإسعاد أمتهم، ورسّموا المستقبل لأبناء شعبهم، وزرعوا في بقاع الأرض أنبل أعمالهم الإنسانية.

يشهد العالم اليوم أن صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة - حفظه الله، له مكانة دبلوماسية كبيرة، وسيحفظ له التاريخ أعماله النبيلة وجهوده من أجل استتباب الأمن والأمان والاستقرار في بقاع الأرض.

قائد حكيّم، غرس حبه في كل بيت إماراتي وعربيّ ومسلم، فهمه هو الإنسان، وانشغاله الدائم هو أن يعيش الإنسان في حبّ وكرامة وسعادة، قاد سفينة دولة الإمارات إلى برّ التنمية والتقدّم والازدهار، مما جعل دولة الإمارات في مصافّ الدول المتقدمة والأسرع نموًّا في العالم، ونموذجًا يحتذى به في الاستقرار والنمو والتطور في الشرق الأوسط.

ثالثًا: البعد الاجتماعي

→ تعزيز التلاحم الوطني.

→ تكريس الهوية والولاء والانتماء.

→ تأصيل معاني الفخر والاعتزاز بتاريخ الدولة ورموزها ومنجزاتها الحضارية.



قلّة الرشاوي والفساد
2014م



التماسك الاجتماعي
2014م



تقرير السعادة العالمي
2016م

العدل والأمن والسلامة في الدستور

أكدّ دستور دولة الإمارات العربيّة المتحدّة على مفاهيم سيادة القانون، والأمن، والعدالة، والمساواة بوصفها ركائز أساسية في حماية الحقوق والحريات على أرض الدّولة. ونصّت المادة 14 على أن المساواة، والعدالة الاجتماعيّة، وتوفير الأمن والطمأنينة، وتكافؤ الفرص لجميع المواطنين، تعتبر من دعائم المجتمع.

رابعاً: البعد الأمني

- تدني مستوى الجريمة في مجتمع الإمارات.
- احترام سيادة القانون.
- اختيار دولة الإمارات بوصفها أفضل مكان للعيش.



الثقة في النظام القضائي
2015م



قلة انتشار الجريمة المنظّمة
2015م



تطبيق معايير أمن الطيران
2016م



نسبة الأمان خلال المشي ليلاً
2014م

رؤية الإمارات 2021م «نظام تعليمي رفيع المستوى»



✳ أطلق صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي - رعاه الله - (الأجندة الوطنية) في يناير 2014م، والتي اختير لها شعار «متحدون في الطموح والعزيمة».

✳ وتأتي (رؤية دولة الإمارات 2021م) في عيد دولة الإمارات العربية المتحدة الذهبي بمناسبة مرور خمسين عامًا على اتحادها، والتي من محاورها الرئيسية الوصول إلى نظام تعليمي رفيع المستوى.

«الدرهم التذكاري» يحمل شعار المدرسة الإماراتية:



تعزيزاً لمسيرة التعليم، وإبراز النهضة الحضارية التي تشهدها دولة الإمارات العربية المتحدة، وبهدف التعريف بالمدرسة الإماراتية، وتوضيح رؤيتها ورسالتها، ونشر ثقافة التميز والابتكار في المجتمع، وبمبادرة مشتركة بين وزارة التربية والتعليم والمصرف المركزي بالدولة، طرح المصرف المركزي في سبتمبر 2018م (250) ألف درهم تذكاري، يحمل شعار «المدرسة الإماراتية»، والدرهم بقطر بلغ (24) ملم وبوزن (6.10) غرامات، ويتكوّن خليطه المعدني من النيكل والنحاس.

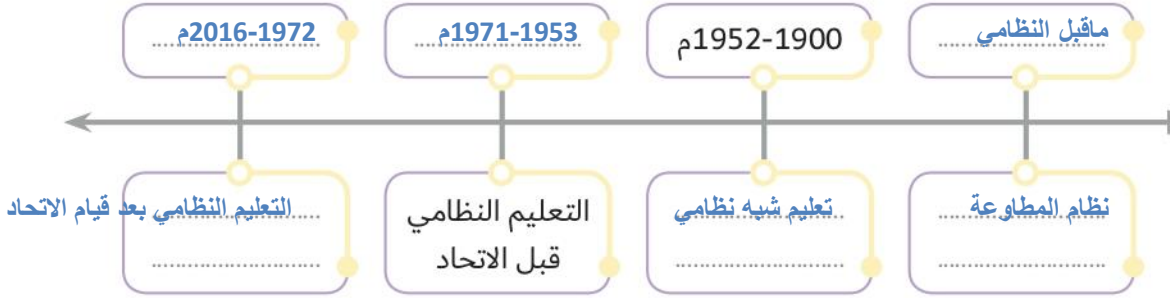
السمات الرئيسية لطالب المدرسة الإماراتية الحديثة:



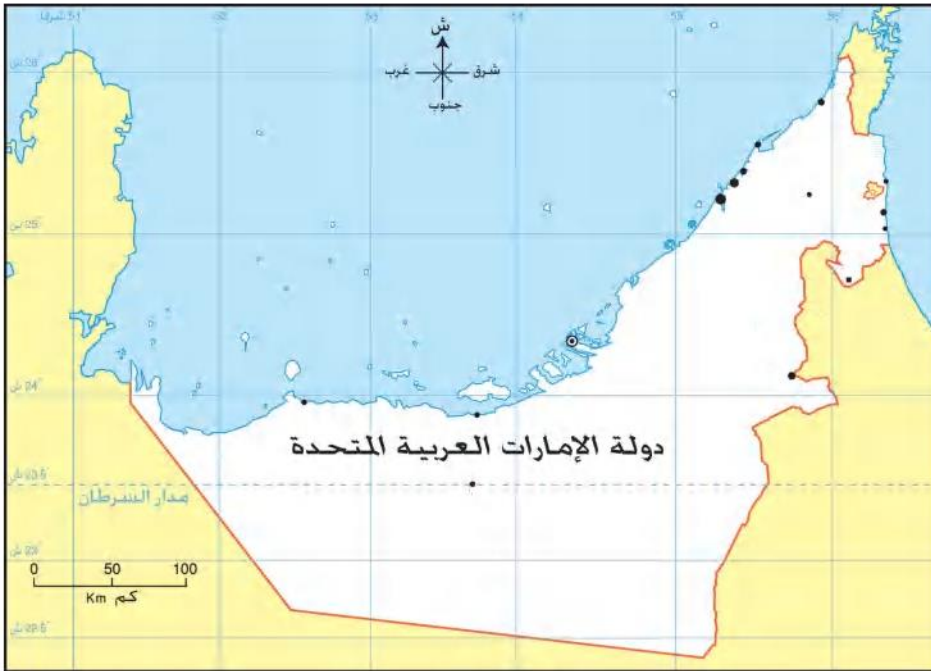
الفهم والاستيعاب

أولاً

→ استكمل المخطط الزمني التالي، الذي يبين مراحل التعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة:



→ أحدّد على خريطة دولة الإمارات العربية المتحدة الصمائم مواقع المدارس التي تقع في كلّ إمارة.



1. القاسمية.
2. الأحمدية.
3. الأمير.
4. الفلاحية.
5. الراشدية.

مهارات التفكير

ثانيًا

→ أكمل الجدول التالي بكتابة المرتبة التي احتلتها دولة الإمارات العربية المتحدة عالميًا:

المرتبة العالمية	المجال	
2	ثقة الشعب في السياسيين	1
19	ريادة الأعمال	2
7	التماسك الاجتماعي	3
2	قلة انتشار الجريمة المنظمة	5

→ أعدّد سمات طالب المدرسة الإماراتية الحديثة.

السمات الشخصية: (محب لوطنه وقيادته | اصيل | منفتح على الآخر | واثق بنفسه | قيادي)

المهارات: (مبدع | متمكن من المهارات التكنولوجية | متعاون | متواصل)

لمسة ابتكارية

ثالثًا

○ أقدّم اثنين من المقترحات التي يمكن أن تسهم في تطوير المدرسة الإماراتية والوصول بها إلى مصاف العالمية.

مهمة أدائية

رابعًا

○ باستخدام مصادر المعرفة، أعدّ تقريرًا مصورًا أقرن من خلاله بين التعليم في عام 2000م والتعليم عام 2018م، ومستجدات التعليم في المدرسة الإماراتية الحديثة وأعرضه أمام زملائي.